四年级语文第八册第五单元测试题

（时间：100分钟总分：100分）

一、看拼音，写词语。（9分）

Táo yě shū hù chàn dòng dài màn wǎn xī

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

Biān yuán jiǎo jiàn sìn üè gān dǎn xiāng zhào

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

Qiū líng tā xiàn cuī cù shōu huò

( ) ( ) ( ) ( )

Wú jū wú shù zhī xù jǐng rán

( ) ( ) ( ) ( )

二、用“√”在括号中标出字音、字形全对的一组，将错误的字音、字形用“——”画出，并将正确的字音、字形写在相应的括号中。（5分）

1、qinqueweigao

勤劳喜雀安慰犒赏（）

2、nongpushuban

窟窿胸脯结束湖畔（）

3、fendengjuzhan

焚烧猛蹬俱备颤动（）

4lingdengheyue

凌空腾起目瞪口呆一唱一和欢呼雀跃（）

三、在括号里填上合适的量词。（4分）

一（）羚羊一（）向导一（）项链一（）弧线

一（）薄雾一（）切法一（）五角星一（）大炮

四、用“√”选择合适的字。（5分）

落（坐座）扫（兴幸）究（竞竟）咳（漱嗽）胆（却怯）

（青清）脆（玩顽）强（侯候）鸟（历厉）害（拒距）绝

五、按要求写句子。（6分）

1、火神肆虐的热浪中夹杂着蚂蚁被焚烧而发出的焦臭气味。（缩句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2、经过老师的帮助，我的错别大大降低了。（在原句上修改病句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3、困难再大。我要克服。（用合适的关联词将两句话合为一句话）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4、在我生病的时候，是老师的关怀让我倍感亲切。（用带点的词语写一句话）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5、“喳喳喳喳，喳喳喳喳”，那不是分明在说“喜事到家，喜事到家”吗？（改成不带问号的句子）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6、池塘里的菏叶在微风中摇动着。（改成拟人句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

六、判断。（对的在括号里打“√”，错的打“×”）（7分）

1、“只见天鹅在冰上互相呼唤着，好像在讨论：冰封湖面，没有吃的，怎么办？”这句是打比方的句子。（）

2、《天鹅的故事》告诉我们，动物间也存在着真情。（）

3、雷锋的精神是我们学习的好榜样。（）

4、“他的病没有完全好”与“他的病完全没有好”意思相同。（）

5、“只有当初我随随便便把箱子埋了，现在才不好找了。”是一个病句。（）

6、“冶”可以分别同“金、陶、炼、理”组成词语。（）

7、“交流思想”、“歌声青翠”、“热血沸腾”这三组词语搭配都正确。（）

七、根据课文内容填空。(4+4.5+2+1.5+3=15分)

1、从终日忙碌的燕子那里，我认识到；从飞行整齐的大雁那里，我懂得了；从搏击风雨的苍鹰那里，我学到了……

仿写：从的乌鸦那里，我学会了品质；从的信鸽那里，我学到了的精神；从的天鹅那里，我懂得了的重要。

2、还有画眉啦黄莺啦百灵啦它们的语言丰富极了一听到它们的叫声我便以知音自居作出各种各样的猜想编织出许多有趣的故事来

（1）给这段话加上标点。

（2）文中，“语言”是指，“知音”是指。“自居”的意思是。

3、这位顽强的“破冰勇士”沿着冰窟窿的边缘继续扑打着，水面在慢慢地扩大。

“破冰勇士”指的是。引号的作用是。说它顽强，是因为。

4、三个臭皮匠，赛过诸葛亮。

这句话的意思是。请你再写一句表示这种意思的名句：。

5、本单元的课文中，我最欣赏或最感动的动物是，因为。除课文中提到的动物外，我最欣赏或最感动的动物还有，因为。

八、阅读短文，完成练习。（15+14）

（一）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

在非洲腹地的布隆迪共和国。我们住的一座(洁净、洁白)的小楼门前，有两(棵、颗)翠绿的大树。它们不同于一般的树，没有枝丫，树干①tǐngbá而修长，只在顶上长着一簇长长的②jiānyìng的阔叶，整齐地排成一片，像一把展开的羽毛折扇，又像孔雀正在开屏。

在非洲别的国家里，不少华丽的住宅和别墅门前也(裁、栽)着这种树。有了这种树，那些③jiànzhù仿佛增添了不少幽雅的情趣。我还以为这种树只能在阳光④míngmèi、土壤肥沃、雨水充足的地方生长，后来有一次在沙漠中旅行，(发现、发觉)这种树竟然也生长在茫茫沙海之中。在黄沙的衬托下，它越发显得翠绿，充满了生机。

我问非洲朋友：“这叫什么树？”

非洲朋友仰望着那翠绿欲滴的阔叶，回答说：“它的名字很别致，叫旅行家树。”

“为什么叫旅行家树？”

非洲朋友解释说：“这种树原生长在沙漠里。人们在沙漠里旅行，受到热沙炙(zhì)烤(kǎo)而干渴难熬的时候，要是遇到这种树，只要用刀子在它身上划一道口子，它就会流出清香可口的汁液来让你解渴。它是沙漠旅行者的朋友，所以叫旅行家树。”

我在台头仰望这旅行家树，不尽束然起禁。

它出生于贫瘠荒凉的不毛之地，给跋(bá)涉(shè)沙漠的旅行者以甘泉般的希望。它移植于繁华富丽的通都大邑(yì)，给观光非洲的旅游者以土色土香的情趣。它造福于人，并不以环境不同而改变性格。

离开非洲时，我曾想带回一株旅行家树的幼苗，移植到自己的庭院里。但是我没有这样做。我想：倒不如把旅行家树的品质移植到自己的心中。

1、给短文加一个适当的题目，写在前面的横线上。(2分)

2、在文中括号里选择正确的字词打上“√”。(2分)

3、读文中的拼音，依次写出词语。(2分)

①\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_③\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_④\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4、圈出短文第七自然段中的错别字，把正确的字写在下面横线上。(2.5分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5、在文中找一个比喻句用“”画下来并填空。(1.5分)

这个比喻句把\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6、旅行家树的外形特点是：（1分）

7、它能“造福于人”，具体表现在：（2分）

8、“我想：倒不如把旅行家树的品质移植在自己的心中。”这句话你是怎么理解的？结合短文内容，用几句话把你的理解写下来(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（二）谁与我同行

上初中时，学校每周总有二三晚的实习课。我家离学校有三里路，白天不觉难，一蹦两跳便到了学校，夜晚就怵然了。

过一片稻田，翻一座山岭，而过山岭是极惧怕的。一条窄窄的山道，铺着青石，是乡村车行的路，两旁是过人的小树林，风一吹来，飒飒作响。间或林子里有夜莺和爬行动物鸣叫，全身毛孔大张，一身冷汗。有月亮时，从密密的枝桠间透出些淡淡的光亮来，洒在青石路上，行来可稍见轻松些；若遇伸手不见五指的夜晚，心口偏如兜着一只小兔。

这时就想起母亲的话来，将头顶的发毛尽力往后梳，露出亮亮的额头来。母亲说，年轻人额头有团火，能驱妖逐魔。走夜路最怕的是碰上“鬼”这东西，尽管谁也没有见过。总之，晚上实习归来，见四周漆黑，便无端想起了“鬼”来。父亲见我害怕，便说：胆是锻炼出来的，你应该时时想到你是男子汗。

一晚实习回来，刚上山岭时，便见前面几十米远的地方，有个火把在移动。我高兴极了，心里也不再惧怕。我加快步伐，想赶上那火把，结伴过岭。谁知我的步子加快时，那火把移动的速度也加快了。

我的心顿时一阵惊跳。莫不是碰上了老人们说的“鬼火”。夏天纳凉，老人们常说鬼的故事，都说荒郊野外有鬼火出没。一时间，我仿佛肩上压有千斤重担，两腿发软，寸步难移。

想到父亲的话：你是男子汉。我多少鼓了些勇气，艰难地一步步朝前走去。但当我放慢脚步时，火把也放慢了移动的速度，始终与我保持几十米的距离。

下了山岭，便可见人家灯光了，我也松了一口气，一摸额头，却是一头的冷汗，深知那是吓的。下了岭走在平阔的田野上，那火把便在我眼前消失了。

回到家中，我把这件事告诉了父亲，父亲却不以为然地说：“世界上根本就没有鬼，夜晚的鬼火，是磷火。你在学校应该学过的，有甚害怕的。”

以后，我每天晚上回来，都能见到山岭上一个火把走在我的前面。我虽然害怕，但我壮着胆子跟在后面。它终究没有伤害于我，并照亮了我夜行的路，渐渐地，我便不再害怕了，我想那是与我一样夜行的路人。

那天，我告诉父亲，我不怕独自走夜路了。我甚至渐渐地感觉出夜行的快乐来——万籁俱寂，抑或鸟鸣蛙叫，都有一份怡人的意境。这是不敢夜行之人所体会不来的。

从那以后，火把便在我夜行时消失了。毕业后，母亲告诉我，那是你父亲的火把。

1、联系上下文解释词语（2分）

无端：

怵然：

2、文中的“我”对火把情感有这不断的变化，那是怎样变化的呢？请你写下来。（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3、“回到家中，我把这件事告诉了父亲。”中的“这件事”是怎样的事？请你简要的写出来。（2分）

4、“胆是锻炼出来的，你应该时时想到你是男子汉。”你对这句话是怎样理解的？请你写出来。（2分）

5、当“母亲”告诉“我”是“父亲”为“我”打的火把时，“我”的心中是怎样的，有什么话要对父亲说呢？请你写出来。（2分）

6、这段经历，对于“我”具有怎样的意义？（2分）

7、文中“我”的这段经历，对你有什么启发？（2分）

九、习作（30分）

短文（二）中的孩子在父亲的影响下变得勇敢起来了。那么你在谁的影响下变得怎样呢？请你想一想，写一篇作文。

要求：题目自拟，事情清楚，吐真情，400—500字