六年级下册语文积累与运用知识点

第一单元

《维也纳森林的故事》是一篇游记散文，作者（ ）；《楼兰的忧郁》作者梅洁，运用（ ）手法描写了我国西部环境逐渐恶化的现状，并对之表现出了极大的忧郁；“鸟是树的花朵”更形象生动的赞美（ ）；《我和大猩猩握了手》作者戴安?福茜，让我们感受（ ）的美好意境。《一个人和一幅画》塑造了一个（ ）的人

第二单元

在本单元的学习中，我们领悟了生活中的哲理：《 》，让我们感受到了自然之美，其实只要用心感受，美无处不在；（ ）的《葵花之最》运用 的写作手法让我们明白了不管在怎样恶劣的条件下，都要不屈不挠、乐观向上：《 》让我们深深地感受到生命的可贵；《 》则告诉我们不管做什么事都不能违反事物的客观规律……

第三单元

① 老舍，原名（ ） ，字（ ） ，他的创作的长篇小说有：（ ）、 （ ）等，老舍是一个爱好广泛的人，你了解老舍的爱好有：（ ） 、（ ） 。

②舟已行矣，而剑不行，求剑若此，（ ）？（《刻舟求剑》）

③《济南的冬天》一文中我最喜欢的句子是 ；《我的母亲》一文中“母亲”是一个 的人；《养花》一文的中心句是 ；因为作者爱花，把花当朋友，所以养花的过程就充满了乐趣，这也说明了一个道理：（ ）

第四单元

这一单元，我们一起阅读了一组内涵丰富、历久弥新的文章，不禁让我们感受到：人间皆有爱，处处有真情。《金翅雀》一文通过描写一个孩子向父母讲述自己找到一个鸟窝的过程，向我们勾画出父母的形象，我们可以用（ ）（ ）（ ）等词语来形容孩子的父亲和母亲当时的心情。“母亲喜欢花，可自从我瘫痪以后，她侍弄的那些花都死了。”出自（ ）写的（ ）从这句话可以看出（ ），能体会到 （ ）。《再见了，亲人》是（ ）写的一篇散文，描写了1958年中国人民志愿军最后一批官兵离朝回国时的动人情形，表现了（ ），赞扬了（ ）

第五单元

④本单元，我们步入科学的殿堂。（ ）写的《桥梁远景图》在对客观实际深刻把握的基础上，对未来桥梁的发展趋势及方向做出大胆想象；《蟋蟀的住宅》一文的作者是（ ） 。这篇文章选自他的小说（ ）。《科学幻想之父》一文中我了解了号称“科学幻想之父“的 （ ），还欣赏了他的好几部科幻作品有（ ） 、（ ） 、（ ） 。并且懂得了学习中学会质疑更可贵，正如美国科学家爱因斯坦说的那样“ 。

第六单元

本学期，我们尽情徜徉在多彩的童年生活中。《风筝》一文，在风筝的故事中，让我们看到了（ ） 的鲁迅；《冬至的梦》，作者以一个孩子的独特视角，让我们感受到，冬至的梦是（ ）的梦； 写的《我的第一个笔记本》，让我们体会到作者对文学的热爱以及对老师的感激之情；《成长靠你们自己》是一篇 ，从中，这位校长告诫我们，要培养 意识，值得我们思考。