Unit3 Asking the way (Story time)学习总结

今天的英语课，我们进入一个新单元，我们都知道苏海搬到了新家，在U2我们一起学习了如何去学校，今天杨玲想要去苏海的新家拜访，让我们一起来回顾一下她是如何问路的吧！

首先老师带着我们欣赏了《兔子舞》从歌曲中，我们学习了左、右的英文说法，在实际生活中左右是相对的，你能分清吗？老师还介绍了自己上班的方式，通过老师的描述，我们可以大概了解了如何去用英文表达出行方式。接着由一张图片我们了解了本单元的课文背景：杨玲要去苏海家，但她不认识路，同学们自读课文，找出本文的两个重要问题：1.How do I get to your home? 2.Excuse me, how do I get to the bookshop on Moon Street?抓住了故事的线索。

接下来，通过看第一部分视频，得出苏海如何回答杨玲的第一个问题的。同时老师带领大家一起学习第一部分。(注意第一部分生词：get on; get off; station; next to.) 然后我们将第一部分课文齐读一遍。（这篇课文长句子较多，同学们记得多听录音跟读，根据录音将长句断句，注意意群。）最后与老师分角色进行 第一部分的对话。

其次，进行第二部分的学习。首先自读课文找找杨玲找不到路的原因：She cannot find the bookshop. 她询问了警察叔叔，根据警察叔叔的指路，顺利找到书店位置。(在这部分要注意生词：along; turn right; traffic lights.) 学习之后跟老师进行分角色朗读第二部分，最后试着看地图说一说杨玲去苏海家正确的路线。

最后，老师带领大家整体回顾课文，巩固课文知识。同学们课后可以根据自己的学习情况再次巩固，有以下几种方法：1.听录音，逐句跟读课文（注意重读、连读、语调和意群）; 2.完成书本课文后小练习； 3.自制一张杨玲到苏海家的地图，并根据地图说一说路线。学有余力的同学还可以介绍一下从你家到学校的路线，或从你家到你常去的地方的路线。

课后大家可以多多操练问路的句子：How do I get to … ? 并用Go along… Turn left/right at… Then,… You can… 进行指路。这项重要的技能，相信大家一定可以学得很棒！

